

【年間計画】

月	目 標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳 特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	いじめ防止の基本的な考え方を共通理解する。	・年間及び1学期の活動計画の検討	・児童を語る会 ・いじめ防止対策推進委員会 (生き生き生活推進委員会1)	・「いじめ問題を考える週間」の実施	・1年生を迎える会 ・あいさつ強調月間	各教科における指導計画の確認	・家庭訪問 ・教育相談日	・学校基本方針の確認
5	児童同士や教師と児童との関係作りを行う。		・児童用アンケート(2～6年) ・児童を語る会				・教育相談日	
6	児童の状況を適切に把握する。		・児童を語る会 ・いじめ防止対策推進委員会 (生き生き生活推進委員会2)	・「いじめ防止啓発強調週間」の実施	・児童総会		・子ども相談強調月間(児童) ・教育相談日	
7	夏休みの過ごし方を指導する。	・夏休みの生活指導	・県いじめアンケート(全学年) ・児童を語る会				・教育相談日	・生徒指導事例研修
8	全家庭教育相談の状況を共通理解する。	・2学期の活動計画の検討	・児童を語る会				・子ども相談強調月間	
9	学校行事に向けて意識を高める。		・児童を語る会 ・いじめ防止対策推進委員会 (生き生き生活推進委員会3)	・「いじめ問題を考える週間」の実施	・あいさつ運動(1～3年)	携帯・ネット利用実態調査	・教育相談日	
10	児童の状況を適切に把握する。		・児童用アンケート(全学年) ・児童を語る会				・教育相談日	
11	道徳の授業について保護者・地域住民に周知を図る。		・児童を語る会 ・いじめ防止対策推進委員会 (生き生き生活推進委員会4)	・県民週間：道徳授業公開			・子ども相談強調月間 ・教育相談日	
12	冬休みの過ごし方を指導する。	・冬休みの生活指導	・児童を語る会	・人権週間：学級活動(人権教室)全学年	・児童総会		・教育相談日	・生徒指導事例研修
1	児童の状況を適切に把握する。	・3学期の活動計画の検討	・児童用アンケート(全学年) ・児童を語る会		・あいさつ運動(4～6年)		・教育相談日	
2	進級や進学に向けての不安を解消する。	・次年度活動計画案作成, 検討	・児童を語る会 ・いじめ防止対策推進委員会 (生き生き生活推進委員会5)		・6年生を送る会		・子ども相談強調月間 ・教育相談日	
3	次年度に向けて体制の見直しを図る。	・春休みの生活指導 ・年間反省	・児童を語る会				・教育相談日	