



平成30年度鹿児島市立明和中学校グランドデザイン

〔関係法規等〕

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・中学校学習指導要領
- ・県教育振興基本計画 等

〔鹿児島市教育振興基本計画（基本的な考え方）〕

- 1 生涯を通じて自らを磨き、生活や職業に必要な知識等を継続的に習得することができる生涯学習社会の実現
- 2 学校・家庭・地域の連携強化による社会全体の教育力の向上
- 3 我が国と郷土を愛し、公共の精神を尊び社会の形成に参画する人材の育成

〔学校教育目標〕

〔校訓〕 ・健康 ・自主 ・奉仕

生命に深くこだまする明和中の生徒の育成

《人権尊重の精神に根ざした生徒の一人ひとりの夢や希望をはぐくみ、地域の誇りとなる学校》
 ～★登校するのが楽しい学校 ★親しみが持て安心して任せられる学校 ★働きがいのある学校～

こんな学校でありたい

- ① あいさつと歌声が響き、生徒が自主的・主体的に活動する学校
- ② 保護者や地域社会から信頼される開かれた学校
- ③ 教職員が一枚岩となって生徒第一に教育活動を進める学校
- ④ 教育環境が整い、誰もが安心・安全に生活できる学校

こんな生徒を育てたい

- ① 目標を持って、自主的に学ぶ生徒
- ② 礼節を重んじ、自他を尊重する生徒
- ③ 心身ともに健康で、気力あふれる生徒
- ④ 協調し、情操豊かで思いやりのある生徒
- ⑤ 勤労を尊び、進んで社会に奉仕する生徒

こんな教師でありたい

- ① 心身を磨き、健康明朗な教師
- ② 研修意欲旺盛で生徒とともに伸びる教師
- ③ 人間性豊かで、教育愛にあふれる教師
- ④ 生徒・保護者から信頼される教師

一学校一改革

Student First!
 生徒の瞳が輝き、声が響き合う、魅力あふれる学校

「日々五行」
 生活の指針

- ① 気持ちよくあいさつをします
- ② 時間を守ります
- ③ 作業を一生懸命します
- ④ 物を大切にします
- ⑤ はき物をそろえます

研究協力校等に伴う教育実践

平成30・31年度鹿児島市教育委員会研究協力校「学業指導」・「体力向上」
 平成30年度県「学びの組織活性化」推進型「外推進校」・「学力向上型」・「ICT」型学校

学校教育の重点課題

「確かな学力」の育成	特別支援教育の充実	いじめ防止対策の充実	キャリア教育の充実
基礎的な知識及び技能を確実に定着させ、これらを活用して、課題解決に必要な思考力、判断力、表現力等を育み、「確かな学力」を育成する	特別支援教育支援員の活用を図るとともに、個別の指導計画及び個別の教育支援計画の作成及び活用を通して、中学校卒業後を見据えた一貫したよりきめ細かな支援を行う	「いじめ防止基本方針」に基づき、家庭等と連携しいじめ防止等のための取組を推進するとともに、スクールカウンセラー等の一層の活用を図り、相談活動の充実に努める	生徒に望ましい職業観・勤労観を育成し、社会人・職業人としての基本的な資質・能力の向上を図るとともに、発達の段階を踏まえたキャリア教育の充実に努める

学校経営の努力点と具体的方策

全職員の連携に根ざし、安全・安心で楽しく学び自己鍛錬しつつ明るく活気ある校

努力点	具体的方策	努力点	具体的方策
道徳教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・「心の教育の日」、「いじめ問題について考える週間」、「人権週間」における取組の推進 ・話し合い、考え、議論する道徳授業の推進 	進路指導・キャリア教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・高校説明会、職場体験学習や職業講話、修学旅行などの体験学習活動の充実 ・能力や適性等を踏まえた進路指導の充実
人権教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が活躍する場や認め合う場の設定など、互いのよさを認め合う集団づくりの推進 ・参加型の学習等人権感覚を育む指導 	特別支援教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級と交流学級との連携 ・合理的配慮を含めた支援方法の共通理解と計画的・組織的な学習指導の充実
生徒指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談の充実、家庭・関係機関の連携 ・魅力ある学校づくりやいじめ・不登校等の未然防止、不正を許さない学校づくりの推進 	教育の情報化の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力を高め、情報を正しく活用する実践力を育成するICTの活用 ・スズキ校務等を活用した校務事務の効率化
学校体育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・成功体験や伸びを実感し、運動の楽しさやよさを味わう授業実践 ・運動の継続力や体力、運動能力の育成 	開かれた学校教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評議委員会、信頼される学校づくり推進委員会の充実、学校評価アンケートの利活用 ・「学校支援ボランティア」など地域人材など地域の教育環境・教育的資源の活用 ・小・中連絡会の活用とまちづくり協議会活動を通じた行動連携の深化
健康教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症の予防や基本的な生活習慣等の系統的・計画的指導の充実 ・健康課題の知識や技能の習得 	教職員の資質向上	<ul style="list-style-type: none"> ・実践的・実証的な研修（講師招聘、学力向上プログラムによる研究授業）実践 ・職員研修の内容の充実、精選、効率化
食育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・食事マナーや食事時の人間関係形成能力の習得、食文化などの理解や習得 ・給食指導の充実と組織的な食育 	学校安全教育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の状況に応じた判断力や実践力を育てる安全教育の推進 ・非常時安全に関わる設備整備・避難行動様式
学習指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階等を踏まえた学習規律（身構え・気構え・物構え）の充実 ・6090運動など家庭啓発と学習の充実 		