

平成 30 年度版

視聴覚教材追加目録

(平成 29 年度 購入 DVD)



平成 30 年 3 月

目次

	ページ
1 視聴覚教材の利用について	2
2 分類別索引	
国語	3
道徳	3
保健・性教育	3
各教科・教科外	3～5
防災・予防	5～6
人権教育	7～8
研修教材	8～9
その他	10
3 作品対象の表記	10
4 DVD教材索引(五十音順別)	11～12
5 インターネットによる視聴覚教材の検索方法	13
6 学習情報センター連絡先・位置	13

1 視聴覚教材の利用について

(1) 開所時間

- ・ 月曜日から金曜日 午前9時から午後5時まで
- ・ 土曜日 午前9時から正午まで

(2) 休所日

- ・ 日曜日
- ・ 国民の祝日に関する法律に規定する休日
- ・ 12月29日から翌年の1月3日まで

(3) 利用できる人(団体)

- ・ 市内の学校、その他の教育機関
- ・ 市内に事務所を有する国及び地方公共団体の機関
- ・ 市内の社会教育関係団体その他公共的団体
- ・ その他教育委員会が適当であると認めるもの

(4) 借用の手続き

- (1) 利用しようとする日の数日前に直接来所又は、電話のどちらかで予約してください。
(できるだけ希望に添えるよう調整するため)
- (2) 視聴覚機材・教材を借用する時は、「視聴覚機材・教材等貸出許可申請書兼借用書」を提出してください。
(用紙は学習情報センターで準備します。)その際、印鑑が必要です。

(5) 返却の手続き

- (1) 視聴覚機材・教材を返却する時は、「視聴覚機材・教材利用報告書」を提出してください。
(用紙は学習情報センターで準備します。)
- (2) 視聴覚機材・教材を返却する時は、利用人数と機材・教材の異状の有無を報告し、点検を受けてください。

(6) 貸出期間

貸出日を含め3日以内

(7) 貸出数量

- ・ 機材一式
- ・ 録画教材(DVD・ビデオ) 3本以内
- ・ 16ミリ映画フィルム教材 3本以内

2 分類別索引

【国語】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-355	ビジュアル言語活動シリーズ ① 対話・話し合いをしよう	25分	小 (中・高)	「聞く」、「話す」、さらに「伝える」際の態度や発言の仕方など、音声言語活動全般を貫く基本事項を踏まえながら、対話・話し合いの具体的事例を紹介しています。 2014年作品

【道徳】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-356	むしむし村の仲間たち みんな いいところあるんだよ(アニメ)	13分	幼 ・ 小(低)	多様性(ダイバーシティ)の大切さを、子どもたちに伝えるアニメーション作品です。外見や能力が異なるむしむし村の昆虫キャラクターたちが、個性がぶつかる中、互いの「個性」や「ちがいを認め、尊重していく姿を感動的に描いています。 2017年作品

【保健・性教育】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-357	感せんしょうが流行るのはなぜ？ウィルスの感せんを予ぼうする方法	18分	小 (中・高) ・ 中	微生物が体内に侵入することで起こる感染症の知識を理解しやすいよう、再現映像等でわかりやすく解説しています。 ① 身近にある感染症 ② 人から人へうつる—インフルエンザ ③ 蚊に刺されてうつる—デング熱、日本脳炎 2016年作品

【各教科・教科外】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-358	特選イソップ物語 1 4話収録版(アニメ)	50分	幼・小	① 木こりと金のおの ② ライオンとネズミ ③ しまったかぶりのさる ④ 王さまになれなかったカササギ 2001年作品

d-359	<p>高校入試面接対策シリーズ</p> <p>② 面接マナーの基本を身につける</p>	18分	中	<p>面接会場の控え室での態度、入室から退室までの流れに沿って、基本的な面接マナーを学べる内容となっています。</p> <p>① 面接前の準備 ② 控え室でのマナー ③ 入室のマナー ④ 面接の質疑応答の仕方 ⑤ 敬語の使い方 ⑥ アイコンタクト ⑦ 聞き方のマナー ⑧ 退室のマナー</p> <p>文部科学省選定 2012年作品</p>
d-360	<p>高校入試面接対策シリーズ</p> <p>③ 自己プレゼンテーションとは</p>	20分	中	<p>面接の流れを追いながら、どのような表現が面接官に良い印象を与えることができるのか、自己プレゼンテーションのコツを見ていきます。</p> <p>① 個人面接 導入の質問～志望理由 ② 高校でやりたいこと ③ 自己PR ④ 自己プレゼンテーションのポイント ⑤ グループ面接では</p> <p>文部科学省選定 2012年作品</p>
d-361	<p>生き方を学ぶ職場体験 第1巻 事前学習編</p>	19分	中	<p>この作品は、職場体験を通して、働く(仕事)ことの喜びや厳しさ、社会で生きるためのモラルやマナーなどを学ぶことにより、学校で学んでいる知識や技術・技能の大切さを理解し、これからの上級学校の進路選択に生かしていける内容となっています。</p> <p>① 職場体験の目的とは？ ② 自分についてまとめよう ③ 体験したい事業所を選択しよう ④ 事業所の人との事前打ち合わせ ⑤ 職場体験に向けて準備しよう</p> <p>2017年作品</p>

d-362	生き方を学ぶ職場体験 第2巻 体験学習編	26分	中	<p>この作品は、職場体験を通して、働く(仕事)ことの喜びや厳しさ、社会で生きるためのモラルやマナーなどを学ぶことにより、学校で学んでいる知識や技術・技能の大切さを理解し、これからの上級学校の進路選択に生かしていける内容となっています。</p> <p>① 緊急の時はどうする？ ② 職場体験に臨もう！ ③ 職場体験から考えよう ④ 体験最終日のお友達の様子</p> <p>2017年作品</p>
d-363	生き方を学ぶ職場体験 第3巻 事後学習編	16分	中	<p>この作品は、職場体験を通して、働く(仕事)ことの喜びや厳しさ、社会で生きるためのモラルやマナーなどを学ぶことにより、学校で学んでいる知識や技術・技能の大切さを理解し、これからの上級学校の進路選択に生かしていける内容となっています。</p> <p>① 職場体験を振り返ろう ② 感謝の気持ちを伝える方法を学ぼう ③ 報告書を作成し学んだことを発表しよう ④ 職場体験を応援する事業所の人たち</p> <p>2017年作品</p>

【防災・予防】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-364	ズッコケ三人組のぼうさい教室 地しんから身を守ろうの巻(アニメ)	14分	幼・小	<p>この作品は、幼児・小学生を対象に、児童書やアニメ番組で人気の「ズッコケ三人組」のキャラクターとともに、「地震が起きた時の命を守る行動」、「被害を未然に防ぐための工夫」など、基本的防災知識と防災行動を身に付けていく教材です。</p> <p>2016年作品</p>
d-365	小学生の危険予測学習シリーズ クイズ！危険をさがせ 自転車に乗るとき	17分	小	<p>クイズで楽しく、危険予測トレーニング教材です。道路にひそむ危険、安全な自転車の乗り方を分かりやすく解説しています。</p> <p>① 自転車はどこを通る？ ② 右側通行は危ない！ ③ 一時停止をしないと……。 ④ とまっている車のそばを通るとき ⑤ 信号が青でも……。</p> <p>2013年作品</p>

d-366	役に立つ防災教育シリーズ 第2巻 地震のときの行動	35分	小・中	<p>東日本大震災後、「防災教育」への意識が高まる中、いざという時、子どもたちが主体的に行動し自分で自分の命を守ることができるために、必要となるものは何かなど、学校や家などを舞台に実践形式で学べる教材となっています。</p> <p>① 地震のときの心得 ② 緊急地震速報とは？ ③ 地震のとき、学校にいたら ④ 地震のとき、家にいたら ⑤ 外出中に地震が起きたら ⑥ 生徒たちの感想</p> <p style="text-align: right;">2014年作品</p>
d-367	運転免許返上！ あなたはい つ運転をやめますか？ 2016年改訂版	17分	一般	<p>近年、高齢者が被害者ではなく、加害者側にまわる交通事故の割合が増加しています。高齢者の交通事故を防ぐための注意喚起と免許返納のサポートが重要なことを紹介した作品です。</p> <p>① 安全運転教育 ② 地方と都市部の条件の違い ③ 免許返納者の現状 ④ 免許返納者サポート制度・東京 ⑤ 免許返納者サポート制度・鹿児島 ⑥ サポート制度に参加している企業</p> <p style="text-align: right;">文部科学省選定 2016年作品</p>
d-368	グラツときたら！ 教職員の指 示と児童の行動	23分	一般 ・ 教職員	<p>東日本大震災発生時、岩手県釜石市では、学校にいた小中学生が率先して高台に逃げ、自らの命を自らで守ったことが話題になりました。そこで本作品では、小学生に正しい防災知識を身に付けさせるために、指導者が行うべき日頃の備えを分かりやすく説明しています。</p> <p>① 東日本大震災の被害 ② 地震と津波のメカニズム ③ 緊急地震速報のしくみ ④ 強い揺れに備える—初期対応 ⑤ 地震後の二次災害に備える</p> <p style="text-align: right;">文部科学省選定 2014年作品</p>

【人権教育】

番号	作 品 名	時間	対象	内 容
d-369	誰もがその人らしく -LGBT-	20 分	一般	<p>いま、LGBT といわれる性的マイノリティの人々についてや、その人権について関心が高まっています。この作品では、ある企業を舞台に、LGBT をめぐる現代的な課題を取り上げ、LGBT の人の人権をどう守り、働きやすい社会にするには何が必要なのかを考えていく内容となっています。</p> <p style="text-align: right;">2017 年作品</p>
d-370	身近な人権問題 人権は小さな気づきから	34 分	一般	<p>この作品は、身近な人権教育問題(8項目)に気づき、普段の生活の中で人権教育問題を意識させるために問いかけ、心の奥に潜む差別心に気付かせる作品です。</p> <p>① いじめ問題(SNSを使ったいじめ) ② 子どもの人権 ③ 障がい者の人権 ④ 風評被害の問題 ⑤ 虐待問題 ⑥ 女性の人権 ⑦ 高齢者の人権 ⑧ 病気を患った人の人権</p> <p style="text-align: right;">2014 年作品</p>
d-371	風の匂い	34 分	一般	<p>平成 28 年 4 月に「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」が施行された。この法律では、「不当な差別的取扱い」を禁止し、「合理的配慮の提供」を求めています。</p> <p>ここでは、職場での人間模様を通して社会的課題である「合理的配慮」について認識し、社会生活において障害のある人が受ける制限について考える。また、私たちが社会で生活する中で、「共に生きることの喜び」を感じあえる社会について考えるきっかけとなるドラマ教材です。</p> <p style="text-align: right;">2016 年作品</p>

d-372	無関心ではいけない！ 障害者の人権 障害者差別解消法を理解する	25分	一般	この作品は、「障害者差別解消法」とは、どのようなものか、そして「合理的配慮」について分かりやすく解説しています。視覚障害者、聴覚障害者、車椅子の方の日常を通して、周囲がどのように配慮すればよいのかを考えていく内容となっています。 文部科学省選定 2016年作品
d-373	筈 雄二 ハンセン病とともに生きる 熊笹の尾根の生涯	43分	中・高・一般・教職員	国のハンセン病隔離政策の誤りを指摘し、今なお日本社会に根強く残るハンセン病の元患者らに対する偏見・差別と闘い続けてきた筈雄二さん。人権を守ることを考えるための重要なメッセージを投げかけています。ハンセン病の強制隔離政策に抗い人権回復を訴え続け、ハンセン病差別撤廃運動の先導者として生きた詩人の生涯を描いた作品です。 2014年作品

【研修教材】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-374	発達障害者のライフスキル支援 事例編 就労の継続に見るライフスキルとは	30分	一般・教職員	この作品では、障害者雇用を進めている企業の事例を紹介しています。課題と向き合い解決へ導いて行く事例や、職場内外で様々な課題を抱える事例、それぞれの事例で分かる発達障害の特性をとらえた支援のありかた、ライフスキルの重要性を学んでいく内容となっています。 2012年作品
d-375	教員のための保護者対応力向上シリーズ 第3巻 小学校編	22分	教職員	教員・教諭に求められている「保護者対応力」をディスカッションとロールプレイングで身に付ける映像コンテンツとなっています。 ① プロローグ ② 小学校でよくある事例 ③ ディスカッションと問題 ④ エピローグ 付録テキスト ロールプレイング用名刺セット付き 2012年作品

d-376	教員のための保護者対応力向上シリーズ 第4巻 中学校編	20分	教職員	<p>教員・教諭に求められている「保護者対応力」をディスカッションとロールプレイングで身に付ける映像コンテンツとなっています。</p> <p>① プロローグ ② 中学校でよくある事例 ③ ディスカッションと問題 ④ エピローグ</p> <p>付録テキスト ロールプレイング用名刺セット付き</p> <p>2012年作品</p>
d-377	ハラスメント相談シリーズ 第2巻 初期対応のポイント	22分	一般・教職員	<p>この作品は、良い例・悪い例を紹介しながら、相談窓口担当者が身に付けるべき基本スキルを学べる内容となっています。</p> <p>① プロローグ ② 被害者の心理を知る ③ メールによる初期対応 ④ 電話による初期対応 ⑤ ヒアリングの準備 ⑥ エピローグ</p> <p>2012年作品</p>
d-378	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 第1巻 コミュニケーションに潜むセクハラの危険	25分	一般・教職員	<p>軽い気持ちから出た言葉や携帯等のメールによるセクハラなど、グレーな事例を取り上げた、定義から学べる基本的な教材です。</p> <p>① セクハラの実例 ② 対価型セクハラと環境型セクハラ ③ 服装を褒める上司 ④ NO が通じない男 ⑤ 男性部下へのからかい ⑥ 露出の多い服装と職場のルール ⑦ お菓子を配るのは誰の役目？ ⑧ 酒の席の“冗談”はどこまでOK？</p> <p>2014年作品</p>
d-379	セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 第2巻 事例で考える職場のコミュニケーションとセクハラ	25分	一般・教職員	<p>判例を元に構成した二つの事例からなる応用的な教材で、ディスカッション用に最適です。</p> <p>事例1 女性部下の服装を気にかける部長 事例2 “社内恋愛”がセクハラと言われるとき</p> <p>2014年作品</p>

【その他】

番号	作品名	時間	対象	内容
d-380	認知症と向き合う	30分	中 ・ 高 ・ 一般	この作品は、認知症によくみられる症状、認知症の人の思いと家族の気持ちの変化、症状の理解、介護者の交流の大切さなどを描いたドラマ教材です。認知症についての正しい知識と理解を深めることができる教材です。 文部科学省特別選定 2016年作品

3 作品対象の表記

幼：幼稚園、保育園 小：小学生 小（低）：小学校低学年 小（中）：小学校中学年
 小（高）：小学校高学年 中：中学生 高：高校生

4 DVD教材索引(五十順音別)

い

生き方を学ぶ職場体験 第1巻 事前学習編	4
生き方を学ぶ職場体験 第2巻 体験学習編	5
生き方を学ぶ職場体験 第3巻 事後学習編	5

う

運転免許返上！ あなたはいつ運転をやめますか？ 2016年改訂版	6
----------------------------------	---

か

風の匂い	7
感せんしょうが流行るのはなぜ？ウィルスの感せんを予ぼうする方法	3

き

教員のための保護者対応力向上シリーズ 第3巻 小学校編	8
教員のための保護者対応力向上シリーズ 第4巻 中学校編	9

く

グラツときたら！ 教職員の指示と児童の行動	6
-----------------------	---

こ

高校入試面接対策シリーズ ② 面接マナーの基本を身につける	4
高校入試面接対策シリーズ ③ 自己プレゼンテーションとは	4
筈 雄二 ハンセン病とともに生きる熊笹の尾根の生涯	8

し

小学生の危険予測学習シリーズ クイズ！危険をさがせ 自転車に乗るとき	5
------------------------------------	---

す

ズッコケ三人組のぼうさい教室 地しんから身を守ろうの巻(アニメ)	5
----------------------------------	---

せ

セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 第1巻	9
セクハラを生まない職場コミュニケーション対策 第2巻	9

た

誰もがその人らしく -LGBT- 7

と

特選イソップ物語1 4話収録版(アニメ) 3

に

認知症と向き合う 10

は

発達障害者のライフスキル支援 事例編 8

ハラスメント相談シリーズ 第2巻 初期対応のポイント 9

ひ

ビジュアル言語活動シリーズ ①対話・話し合いをしよう 3

み

身近な人権問題 人権は小さな気づきから 7

む

無関心ではいけない！ 障害者の人権 障害者差別解消法を理解する 8

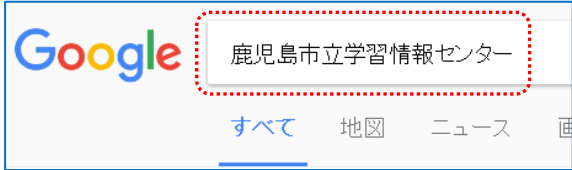
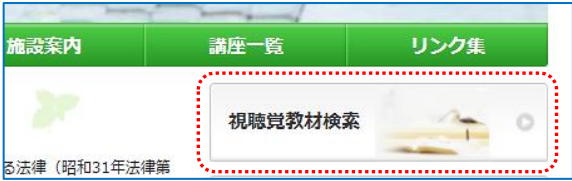

むしむし村の仲間たち みんないいところあるんだよ(アニメ) 3

や

役に立つ防災教育シリーズ 第2巻 地震のときの行動 6

5 インターネットによる視聴覚教材の検索方法

(1) 検索エンジンから

<p>① 鹿児島市のホームページから、または「Yahoo!」「Google」等の検索サイトから「鹿児島市立学習情報センター」を検索します。</p>	
<p>② トップ画面の右側のバナー「視聴覚教材検索」のボタンをクリックしますと、視聴覚教材・機材のページにジャンプします。</p>	
<p>③ 「視聴覚教材 機材検索」のボタンをクリックします。</p>	
<p>④ 検索画面が表示されます。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 検索文字は、「交通」、「防災」、「人権教育」などのキーワードを入力します。 ・ 種類は、「DVD」「16mm」「ビデオテープ」から選びます。 ・ 対象は、「指定しない」、または選択メニューから選びます。 ・ アニメは、チェックを入れる。 ・ 「さがす」をクリックすると検索結果が表示されます。 	

(2) URL を直接入力

下記の URL を「インターネットエクスプローラ」などのブラウザのアドレスバーに入力されますと、上記の④の検索画面が表示されます。

<http://blog.keinet.com/libsearch/> (半角)

6 鹿児島市立学習情報センター 連絡先・位置

〒892-0816

鹿児島市山下町 6 番 1 号

TEL 099-227-1925 FAX 099-227-3016

URL <http://keinet.com>

