

平成30年度 校訓を生かした ノーベル賞の気風漂う学校づくりグランドデザイン

鹿児島市立大龍小学校

鹿児島市教育振興基本計画

地域の中でも生きている校訓 **敬天愛人 奮励努力**

大龍小学校～笑顔で登校 満足顔の帰り道

学校で身に付けさせる3つの力 ⇒ ○学力・体力 ○人間関係をつくる力 ○決まりを守る力

学力・体力＝前年比＋2以上、う歯治療率80%
不登校0、いじめ問題行動：早期発見・解決

めざす子ども像

- ・ 礼儀正しくきまりよい生活をする子ども
- ・ みんな仲良く思いやりのある子ども
- ・ めあてを持って進んで学習する子ども
- ・ 健康で元気に運動する子ども

敬愛の教え 大龍の子どもは、誰の前でも恐れもいじけもせず、いばりもたかぶりもしないで、みんな仲良くします。

努力の論し 大龍の子どもは、何事も自分でしっかり考え、本気になって精一杯勉強し、体を鍛えます。

教師像 ～ 人間性、実践的指導力、専門的力量、教育愛・情熱、社会性・協調性、規律・使命感、創造力
“授業力・生徒指導力”、“業務改善”（時間外月35h以内）

姿勢：**本気・本腰・本物**
[5S]：スマイル、スピード、スタンダー、シンセリティー、創進

1校1改革

子どもの望ましい人間関係構築のための指導力の向上
「明るいあいさつ、協力・奉仕、思いやりの言葉」がいっぱいの大龍小

～「大龍スタンダード」の共通実践と学力の向上、人間関係力の育成のための教育活動の充実～

◎指導をそろえる

- ・ 基礎基本と思考力・表現力
- ・ 主体的・対話的で深い学び
- ・ 大龍学習スタンダード
- ・ 言語活動の具体化と充実
- ・ 家庭学習の習慣化

◎環境を整える

- ・ 支持的、受容的風土づくり
- ・ 認め・励ます、善行奨励
- ・ 健康、安全管理指導の徹底（重大事故0）
- ・ 全校体制の緑化活動推進

◎規範意識を高める

- ・ 月目標と学級の指導運動
- ・ 「大龍小五つの約束」徹底
- ・ 通学路を必ず通る指導
- ・ 「職員みんなで」指導徹底

形・姿をそろえる：靴・スリッパ、傘、雑巾、諸用具 → みんなの思いや気持ち

特色ある教育活動等

教科指導 ～ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善 思考力・表現力をつける授業づくり
→「大龍学習スタンダード」の共通実践による授業充実<一単位時間スタンダードの浸透>
特別活動 ～ 感動の集団活動、人間関係構築スキルを高める学級活動、ノーベル賞ウィーク
道徳・総合的学習等 ～ 「特別の教科 道徳」「外国語 (英)」の授業づくり、西郷単元や地域素材を生かした体験的学習
特別支援教育・人権教育 ～ 児童理解に基づく教育相談、個別の指導計画の評価と改善、合理的配慮拡充
学校支援ボランティア事業との連携 ～ 支援内容・質の拡充、学習支援・情操教育へ、その他の支援拡充
幼保小連携研修会、幼保小連絡会、小中連携の充実 ～ 円滑な接続を図る教育課程、出前授業等の実施
交流学習 ～ 山形県鶴岡市立朝陽第二小学校との姉妹校盟約50周年

学校像

子ども、教職員、保護者・地域住民が輝き、
楽しんでたまらない・働きたい甲斐のある学校

- 学校評議員会
- 学校関係者評価
- 揺るぎない信頼 確立委員会

相互協力
相互補完

大龍小学校区

校区まちづくり協議会

- わがまちの歌「大龍讃歌」
- 校区文化祭 ○ 校区運動会
- 学校支援ボランティア事業 等

校区あいご会

- 毎月の「歩こう会」○ 凧揚げ大会 等

大龍小学校PTA

- あいさつ運動 資源回収 親子奉仕作業 早寝・早起き・朝ごはん運動 家庭学習60・90運動 おやじの会 等

読み聞かせグループ

- 昼休み「お話会」実施による協力
- 学級づくり、「読書祭り」等への協力

大龍小同窓会

- 立志同窓会の充実
- 同窓会入会式の継続
- 創立記念式の実施

大龍児童クラブ

- 学習活動 レクリエーション活動 等

大龍土曜クラブ

- 学習活動 レクリエーション活動 等

大龍放課後子ども教室

- 学習活動 地域探検活動 等

大龍スポーツ少年団（校区内6団合同）

- 各団ごとの「7つの活動」のバランス
- スポーツ活動 体力テスト 野外活動
- 学習活動 レクリエーション活動
- 文化活動 社会活動
- 合同結団式 ○ 年末餅つき大会